

I.C. Pellezzano – A. S. 2018/2019

Progetto di accoglienza

BUON VIAGGIO !

PREMESSA

Con il progetto accoglienza, il nostro istituto, coerente con i principi che ispirano il P.T.O.F. , si propone di favorire, in un clima sereno ed accogliente, l'inserimento non solo degli alunni che tornano a scuola ma soprattutto degli alunni che si affacciano per la prima volta nella nostra scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove, che siano adulti di riferimento o pari. Il periodo dell'accoglienza deve poter rispondere alle aspettative di ciascuno, soprattutto nei primi giorni di scuola che segnano, per i bambini e le famiglie, l'inizio di "un tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza dunque è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Nell'ambito della progettazione dell'accoglienza si prevede un tema comune che fa riferimento all'area delle emozioni.

FINALITA'

- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica.
- Far vivere in modo positivo e con serenità l'inizio della nuova esperienza scolastica.
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni, anche di classi differenti.
- Condividere esperienze affettive ed emotive.
- Coinvolgere la globalità dei linguaggi.
- Favorire l'inserimento di alunni nuovi con tempi più rilassati.
- Sviluppare capacità di cooperazione.
- Promuovere la comunicazione nel grande gruppo, apprendere giocando e facendo insieme.

-Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

-Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, promuovendo l'autonomia, la relazione, l'accettazione degli altri, dell'ambiente, delle regole.

AREE DI COMPETENZA

Emotive: sicurezza, espressione e riconoscimento di emozioni legate all'esperienza scolastica.

Cognitive: esplorazione, curiosità, scoperta e gioco.

Relazionali: legami e relazioni con i pari e con gli adulti.

DESTINATARI

Alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

MODALITA' OPERATIVE

Gli alunni saranno accolti nelle classi dalle docenti e soltanto per i nuovi alunni (sezione 3 anni classi prime) sarà possibile la presenza dei genitori.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Il progetto accoglienza prevede due momenti:

1-Nella fase iniziale si privilegeranno attività propedeutiche alla conoscenza dei bambini (per le classi prime). Per le altre classi si procederà all'organizzazione dello spazio-classe con la relativa sistemazione del corredo scolastico.

2-Nella seconda fase verranno proposte agli alunni le attività inerenti il progetto per ogni ordine di scuola. Inoltre si svolgeranno attività volte a valorizzare le competenze già in loro possesso.

TEMPI

Dal 12 al 18 settembre.

Per la scuola dell'infanzia, in relazione ai tempi dell'accoglienza, questi non possono essere definiti univocamente perché le risposte comportamentali dei bambini della scuola dell'infanzia sono estremamente variabili e soggettivi.

Le insegnanti perciò dovranno adattare le loro attività ai tempi d'inserimento di ogni singolo bambino nel pieno rispetto delle loro esigenze.

La scuola primaria registrerà le attività svolte in un prospetto allegato al progetto con le ore e le docenti coinvolte.

SPAZI E STRUMENTI E PRATICHE

Aule, corridoi, spazi multimediali.

Giochi didattici, schede, fogli da disegno, colori, pennelli, materiale strutturato e non, video e cartellonistica.

VERIFICA

Osservazioni sistematiche.

OBIETTIVO GENERALE

Avviare la costruzione di percorsi educativi e didattici specifici per classe e per ordine di scuola.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività che si svolgeranno nel periodo del progetto saranno le seguenti:

Anni tre

- 1- Giochi di presentazione.
- 2- Canzoni e filastrocche per stimolare l'aggregazione.
- 3- Giochi di conoscenza.
- 4- Racconto-stimolo.
- 5- Conversazione e attività sul racconto-stimolo.
- 6- Conoscenza degli spazi scolastici con attività che mirano all'autonomia.

Anni 4-5

- 1-Attività motorie.
- 2-Canti collettivi.
- 3-Capacità di ascolto e di attenzione.
- 4-Giochi per tutti (per rafforzare l'autostima e spirito di gruppo).
- 5-Elaborazione e definizione di piccole regole.
- 6-Lavori individuali.

SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITA' E METODOLOGIA

- Racconti-stimolo legati all'esperienza estiva.
- Conversazione guidata.
- Problematizzazione dell'attività.
- Canti, giochi e rappresentazioni grafiche.
- Socializzazione di esperienze attraverso momenti di condivisione.

ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP

Gli alunni portatori di handicap avranno un ruolo attivo nel progetto. Le attività previste saranno strutturate in modo tale da permettere l'inserimento di questi bambini tenendo conto della specificità dei bisogni. Saranno valutate, caso per caso, le possibilità di inserimento nei gruppi.

Le docenti hanno scelto come simboli di questo viaggio: l'AQUILONE per le classi prime e seconde; la MONGOLFIERA per le classi terze, quarte e quinte. I simboli sono oggetti legati all'idea di gioco, libertà, avventura e curiosità.

CLASSI PRIME

Attività: "CONOSCIAMOCI"

Gli alunni preparano un segnaposto sul quale scrivono e colorano il loro nome, accanto al simbolo-tema del progetto.

Attività: "LAVORIAMO INSIEME"

Gli alunni, a gruppi, realizzano festoni composti da aquiloni realizzati con colori diversi per decorare l'aula.

Attività: "L'AQUILONE ALDO"

Gli alunni ascoltano la storia dell'"Aquilone Aldo", colorano i tasselli per la ricomposizione di un puzzle sulla storia ascoltata e completano una scheda.

CLASSI SECONDE

Attività: "BENTORNATI"

Gli alunni scrivono su uno striscione la scritta "BENTORNATI" con aquiloni colorati.

Attività: "L'AQUILONE ALDO"

Ascolto, comprensione e rappresentazione grafica in vignette della storia.

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

Attività "BENTORNATI"

Gli alunni realizzeranno degli striscioni con il simbolo della mongolfiera che poi saranno appesi negli spazi scolastici.

Attività "IL PAESE DELLE MONGOLFIERE"

Ascolto, comprensione, analisi ed elaborazione dei contenuti di un testo narrativo.

Pellezzano,

Le docenti

Prospetto risorse umane/ore -Progetto Accoglienza- Plesso Pellezzano

Orario	8:30 9:30	9:30 10:30	10:30 11:30	11:30 12:30	12:30 13:30
Mercoledì 12			Gallo cl. I (sup)		
Giovedì 13					
Venerdì 14	Zandolino (sup) cl. III	Di Nardo (pp) cl. I		Napolitano(sup) cl. I	
Sabato 15	Farace cl.I	Maresca (sup) cl. III			
Lunedì 17	Labriola(sup) cl. IV			Farace (sup) cl. I	Farace (sup) cl. I
Martedì 18	Labriola (sup) cl. III	Labriola (sup) cl. IV			

Nota

Le insegnanti dei plessi di Pellezzano, Coperchia , Capriglia e Quercia mettono a disposizione le ore del giorno libero non maturato secondo le necessità , distribuendole in modo equo tra classi o plessi di appartenenza come indicato dal calendario.

Prospetto risorse umane/ore -Progetto Accoglienza- Plesso Capriglia

Orario	8:30 9:30	9:30 10:30	10:30 11:30	11:30 12:30	12:30 13:30
Mercoledì 12				Maresca (sup) cl. II	
Giovedì 13					
Venerdì 14					Terrinoni (sup) cl. V
Sabato 15					
Lunedì 17		Terrinoni (pot. inv.) cl. V		Napoletano S.(sup) cl.II	Napoletano S. (sup) cl.II
Martedì 18			Napolitano C. (pot) cl. V	Napoletano S.(sup) cl.II	Terrinoni (sup) cl.V

Prospetto risorse umane/ore -Progetto Accoglienza- Capezzano- Plesso Quercia

Orario	8:30 9:30	9:30 10:30	10:30 11:30	11:30 12:30	12:30 13:30
Mercoledì 12	Mangieri /Memoli R cl. I sez. A Di Domenico cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Gallo / Senatore cl. III Fiore cl. IV Rizzo(rc) cl.V	Mangieri /Memoli R cl. I sez. A Di Domenico cl. II sez. A Memoli S / Senatore cl. II sez. B Gallo cl. III Fiore cl. IV Rizzo(rc) cl.V	Memoli R/ Rizzo cl. I sez. A Di Domenico / Viscusi cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Senatore(rc) cl. III Fiore cl. IV Mangieri cl.V	Memoli R/ Mangieri cl. I sez. A Viscusi (rc) cl. II sez. A Memoli S/ Senatore cl. II sez. B Di Domenico cl. III Fiore cl. IV Rizzo cl.V	Mangieri /Memoli S cl. I sez. A Di Dom/ Viscusi cl. II sez. A Senatore (rc) cl. II sez. B Fiore cl. III Memoli R cl. IV Rizzo cl.V
Giovedì 13	Memoli R/Mangieri cl. I sez. A Viscusi / Senatore cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Di Domenico / G cl. III Fiore(rc) cl. IV Rizzo cl.V	Memoli R/Mangieri cl. I sez. A Viscusi / Senatore cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Di Domenico / G cl. III Fiore cl. IV Rizzo cl.V	Mangieri /Memoli R cl. I sez. A Viscusi cl. II sez. A Senatore (dd) cl. II sez. B G (rc) cl. III Fiore cl. IV Rizzo cl.V	Memoli S/ Viscusi cl. I sez. A Senatore cl. II sez. A Rizzo cl. II sez. B Fiore / G cl. III Memoli R (dd) cl. IV Mangieri cl.V	Memoli R/ Viscusi cl. I sez. A Rizzo cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Senatore G cl. III Fiore (dd) cl. IV Mangieri cl.V

<p>Venerdì 14</p>	<p>Mangieri (rc) cl. I sez. A Senatore cl. II sez. A Memoli S / Viscusi cl. II sez. B Di Domenico / Fiore cl. III Memoli R cl. IV Rizzo cl.V</p>	<p>Memoli S/Mangieri cl. I sez. A rc/dd cl. II sez. A Viscusi cl. II sez. B Senatore cl. III Memoli R/ Fiore cl. IV Rizzo cl.V</p>	<p>Memoli S/Mangieri cl. I sez. A Viscusi cl. II sez. A Senatore cl. II sez. B Di Domenico cl. III Memoli R cl. IV Fiore (rc) cl. V</p>	<p>Memoli R/ Rizzo cl. I sez. A Viscusi cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Di Dom / Senatore cl. III Fiore (rc) cl. IV Rizzo/ Mangieri cl.V</p>	<p>Memoli S(dd) cl. I sez. A Viscusi /Senatore cl. II sez. A Fiore(rc) cl. II sez. B Gallo cl. III Memoli R cl. IV Rizzo/ Mangieri cl.V</p>
<p>Sabato 15</p>	<p>Mangieri /Memoli R cl. I sez. A Viscusi (dd) cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Senatore cl. III Fiore cl. IV Rizzo cl.V</p>	<p>Viscusi /Memoli R cl. I sez. A Senatore cl. II sez. A Memoli S cl. II sez. B Fiore cl. III Mangieri cl. IV Rizzo cl.V</p>	<p>Mangieri (dd) cl. I sez. A Viscusi cl. II sez. A Memoli S (dd) cl. II sez. B Senatore cl. III Fiore / Memoli R cl. IV Rizzo cl.V</p>	<p>Mangieri (dd) cl. I sez. A Viscusi / Memoli S cl. II sez. A Senatore cl. II sez. B Gallo cl. III Fiore / Memoli R cl. IV Rizzo cl.V</p>	

Prospetto risorse umane/ore -Progetto Accoglienza- Plesso Coperchia

Orario	8:30 9:30	9:30 10:30	10:30 11:30	11:30 12:30	12:30 13:30
Mercoledì 12	Salvato (sup) cl. I sez. A	Giachetta (sup) cl. I sez. A	Medaglia (sup) cl. I sez. A	Giachetta (sup) cl. II sez. A	Giachetta (sup) cl. II sez. B
Giovedì 13	Citro (sup) cl. I sez. A Sernicola (sup) cl. III sez. A	Citro (sup) cl. I sez. A	Zandolino (sup) cl. I sez. A		
Venerdì 14	Sernicola (sup) cl. I sez. A	Salvato (INV) cl. I sez. A	Trivigno (sup) cl. II sez. A Medaglia (sup) cl. I sez. A	Trivigno (sup) cl. II sez. B	Trivigno (sup) cl. II sez. B
Sabato 15	Sabato (sup) cl. I sez. A Sernicola (sup) cl. III sez. A	Vitale (sup) cl. I sez. A	Vitale (sup) cl. III sez. A Sernicola (sup) cl. III sez. B	Giachetta (sup) cl. II sez. B Sernicola (sup) cl. III sez. B	
Lunedì 17	Risi (sup) cl. I sez. A	Risi (sup) cl. I sez. A			Zandolino (sup) cl. II sez. A
Martedì 18	Sabato (INV) cl. I sez. A Sernicola (sup) cl. III sez. A	Vitale (sup) cl. I sez. A	Salvato (INV) cl. III sez. A Citro (sup) cl. II sez. A Sabato (sup) cl. II sez. B		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELLEZZANO
 Sede legale: Via Nicola Russo, 7
 Uffici amministrativi: Piazza Giuseppe di Vittoria, 1
 84080 PELLEZZANO (NA)
 tel. 089/566308 fax 089/5683713
 e-mail SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT
 posta certificata: SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT
 www.istitutocomprensivopellezzano.gov.it

C.F.95146400650

SAIC8BH007

Prospetto risorse umane/ore -Progetto Accoglienza- Plesso Coperchia

Orario	Mercoledì 12	Giovedì 13	Venerdì 14	Sabato 15	Lunedì 17	Martedì 18
8:30 9:30	Salvato(sup) cl. I sez. A	Citro(sup) cl. I sez. A Sernicola(sup) cl. III sez. A	Sernicola(sup) cl. I sez. A	Sabato(sup) cl. I sez. A Sernicola(sup) cl. III sez. A	Risi(sup) cl. I sez. A	Sabato(INV) cl. I sez. A Sernicola(sup) cl. III sez. A
9:30 10:30	Giachetta(sup) cl. I sez. A	Citro(sup) cl. I sez. A	Salvato(INV) cl. I sez. A	Vitale(sup) cl. I sez. A	Risi(sup) cl. I sez. A	Vitale(sup) cl. I sez. A
10:30 11:30	Medaglia(sup) cl. I sez. A	Zandolino(sup) cl. I sez. A	Trivigno(sup) cl. II sez. A Medaglia(sup) cl. I sez. A	Vitale(sup) cl. III sez. A Sernicola(sup) cl. III sez. B		Salvato (INV) cl. III sez. A Citro(sup) cl. II sez. A Sabato (sup) cl. II sez. B
11:30 12:30	Giachetta(sup) cl. II sez. A		Trivigno(sup) cl. II sez. B	Giachetta(sup) cl. II sez. B Sernicola(sup) cl. III sez. B		
12:30 13:30	Giachetta(sup) cl. II sez. B		Trivigno(sup) cl. II sez. B		Zandolino(sup) cl. II sez. A	

Note

Le insegnanti mettono a disposizione le ore del giorno libero non maturato secondo le necessità, distribuendo in modo equo tra classi o plessi di appartenenza.
 Le insegnanti del plesso Capezzano-Via Quercia si riservano di comunicare al più presto il proprio prospetto a causa di imprevisti sorti nella definizione dell'orario scolastico.

PROSPETTO PROGETTO ACCOGLIENZA PLESSO PELLEZZANO

Orario	Mercoledì 12	Giovedì 13	Venerdì 14	SABATO 15	Lunedì 17	Martedì 18
8:30 9:30			Zandolino cl III(sup)	Farace cl I	Labriola cl IV (sup)	Labriola Cl III(sup)
9:30 10:30			Di Nardo(pp) cl I	Maresca cl III(sup)		Labriola Cl IV(sup)
10:30 11:30	Gallo cl I (sup)					
11:30 12:30			Napolitano cl I(sup)		Farace cl I(sup)	
12:30 13:30					Farace Cl I(sup)	

Nota: Le insegnanti Labriola – Maresca – Farace – Napolitano, mettono a disposizione le ore del giorno libero non maturato secondo le necessità , distribuendo in modo equo tra classi o plessi di appartenenza.

PROSPETTO PROGETTO ACCOGLIENZA PLESSO CAPRIGLIA

Orario	Mercoledì 12	Giovedì 13	Venerdì 14	Sabato 15	Lunedì 17	Martedì 18
8.30-9.30						
9.30-10.30					Terrinoni V (pot invalsi)	
10.30-11.30						Napolitano C. V (pot)
11.30 -12.30	Maresca II (sup)				Napoletano S. II(sup)	Napoletano S. II(sup)
12.30- 13.30			Terrinoni V (sup)		Napoletano S. II(sup)	Terrinoni V (sup)

Note

Le insegnanti mettono a disposizione le ore del giorno libero non maturato secondo le necessità , distribuendo in modo equo tra classi o plessi di appartenenza.

Il Progetto Accoglienza si svolgerà nel periodo compreso tra il **12** ed il **18 settembre 2018**.